

Evaluación de Enfoques de Entrenamiento para Promotoras Comunitarias de Salud

Una comparación del método tradicional de enseñanza y un enfoque alternativo de entrenamiento a las promotoras comunitarias de salud forma un componente importante del Proyecto PRIME II para mejorar el conocimiento de salud reproductiva y una costumbre de cuidado en las comunidades de los bateyes de la República Dominicana. Implementado junto al Instituto de Acción Comunitaria (IDAC), el programa está entrenando inicialmente 35 promotoras de siete bateyes en la provincia de San Pedro de Macorís.



Enfoque en Planificación Familiar y Prevención en SIDA/ITS

Los bateyes son comunidades densamente pobladas de trabajadores de la caña de azúcar, la mayoría de los cuales perdieron sus trabajos cuando la industria fue privatizada. El desempleo permanece en un alto nivel y los bateyes están llenos de condiciones de vida insalubre, insuficiente suministro de agua y electricidad y una insuficiencia en la calidad del cuidado de la salud. Completamente integradas en estas comunidades herméticamente entretejidas, las promotoras de salud han sido involucradas en esfuerzos para mejorar la salud y calidad de vida en los bateyes. El programa de entrenamiento de PRIME II enfoca en el fortalecimiento del rol de las promotoras comunitarias en llevar información de planificación familiar a la comunidad, educación, consejería, hacer referencias, distribuir métodos de planificación familiar y prevención de los ITS.



Como parte de las intervenciones, mensajes basados en temas de salud han sido transmitidos por la radio en los bateyes para incentivar a los miembros de la comunidad a adoptar un comportamiento saludable y buscar servicios o referencias de las promotoras cuando sea necesario. Las promotoras facilitan charlas para enfatizar y expandir los mensajes transmitidos en los programas de radio, los cuales estarán centrados en varios tópicos como planificación familiar, SIDA, ITS y prevención del cáncer cervicouterino.

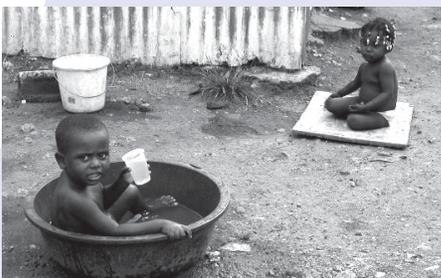
Reduciendo la Dependencia en el Entrenamiento Tradicional

La intervención en los bateyes provee una oportunidad ideal para la Unidad del Entrenamiento y Aprendizaje Receptivo de PRIME II para alcanzar su objetivo de probar en el campo enfoques innovadores para un entrenamiento más eficiente y una mejor transferencia del aprendizaje al lugar de trabajo.

PRIME II Regional Office
for Latin America and the Caribbean
Federico Henríquez y Carvajal #11
Segundo Piso-Gazcue
Santo Domingo, Dominican Republic
Tel: 809-685-8817, 221-2921
Fax: 809-221-2914
alcprime@codetel.net.do

PRIME II

Intrah School of Medicine
University of North Carolina
1700 Airport Road, Suite 300 CB 8100
Chapel Hill, North Carolina 27599-8100
Tel: 919-966-5636 Fax: 919-966-6816
intrah@intrah.org www.prime2.org



PRIME II está conduciendo pre y post pruebas de conocimiento y observaciones en el trabajo de habilidades para medir el costo y efectividad del entrenamiento tradicional versus el enfoque de auto-aprendizaje. Las encuestas de la línea de base y de seguimiento a los miembros de la comunidad proveerán datos adicionales que podrán ser utilizados para examinar los efectos de los dos enfoques en el comportamiento y práctica de la salud reproductiva en los bateyes.

Enfoque Tradicional y Alternativo

Dieciocho promotoras de los bateyes de Montecristi, Alemán y Soco recibieron el entrenamiento tradicional, el cual empezó con un taller de cinco días donde repartieron materiales de apoyo y dieron lugar a discusiones extensas de grupos, actividades de pequeños grupos, práctica de roles y sesiones de prácticas guiadas.

Después que las promotoras regresaron a los bateyes, los facilitadores empezaron a visitar a cada una individualmente cada tres semanas para observar, responder preguntas, discutir y solucionar problemas, reforzar el aprendizaje en los talleres y promover retroalimentación constructiva.

El enfoque de facilitación de auto-aprendizaje, ha sido usado para entrenar 17 promotoras de los bateyes de Esperanza, Don Juan, Paloma y Canutillo. Este enfoque empezó con dos días de taller para orientar a las promotoras en el contenido de aprendizaje y sus responsabilidades, materiales de apoyo y funciones que se espera desempeñen. Al contrario del enfoque tradicional la mayoría de la teoría y práctica acerca del contexto de aprendizaje tuvo lugar más tarde durante sesiones de pequeños grupos dirigidos por las mismas promotoras cada dos semanas. Los facilitadores están visitando los pequeños grupos aproximadamente cada mes para observar las sesiones de grupos, contestar preguntas, discutir y resolver problemas y proveer una retroalimentación constructiva acerca de las sesiones de auto-aprendizaje.

La evaluación de PRIME II del costo y la efectividad de estos dos enfoques podrá ayudar a perfilar la replicación potencial de la iniciativa de promotoras comunitarias de salud en más de 400 bateyes en la República Dominicana. En una escala más amplia los hallazgos de este estudio avanzarán también a la estrategia global de PRIME II para la implementación de un entrenamiento e intervenciones de aprendizaje más eficiente y sustancial para el fortalecimiento del desempeño de los proveedores primarios.



PRIME II

Suggested citation:
Nelson D. Evaluating Training Approaches for Community Health Promoters. 5/2002 (PRIME PAGES: DR-2)

Photo credit:
Mark Padilla



This publication was produced by Intrah at the University of North Carolina at Chapel Hill for the PRIME II Project and was made possible through support provided by the Center for Population, Health and Nutrition, Global Bureau, U.S. Agency for International Development, under the terms of Grant Number HRN-A-00-99-00022-00. The views expressed in this document are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the U.S. Agency for International Development.